

PATVIRTINTA
Burnos ir dantų priežiūros katedros
2017 01 24 posėdžio Nr. SP15-2 protokolu
APSVARSTYTA IR PATVIRTINTA
Medicinos fakulteto tarybos posėdyje
2017 02 01 posėdžio protokolu Nr.5-1

**UTENOS KOLEGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS *BURNOS HIGIENA* TOBULINIMO PLANO PAGAL EKSPERTŲ REKOMENDACIJAS
PAŽANGOS ATASKAITA**

Studijų programos Burnos higiena (valstybinis kodas 653A51002) išorinis vertinimas vyko 2015 m. gegužės 21 d. Studijų programa akredituota šešeriems metams iki 2021 m. liepos 1 d.

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Norint užtikrinti geriausią galimą studijų programos Burnos higiena plėtrą, ekspertų grupė siūlo kolegijai daugiau dėmesio skirti tarptautiškumui užsienyje ir šalyje.	Skatinti studentai vykti dalinėms studijoms į partnerines institucijas: per 2015-2016 m.m. viena studentė išvyko dalinėms studijoms į Instituto Politecnico de Portalegre (Portugalija) ir viena studentė į stažuotę DDr. Glaser's clinic Austrija. Siekta gerinti kalbinį studentų pasirengimą: viena iš pasirenkamų dalykų grupių yra užsienio kalbos, tai numatyta antrame kurse, trečiame semestre (iš pateikto kalbų sąrašo studentai renkasi užsienio kalbą aukštesniam kalbiniam lygmeniui arba antrą papildomą užsienio kalbą).	Nuolat	
		Ieškota partnerinių institucijų ir 2015 m. pasirašyta nauja sutartis su Instituto Politecnico de Portalegre (Portugalija).	2015-2016 m.m.	
		Tęsti paieškas partnerinių institucijų. Pagal finansines galimybes planuojama vykti į tarptautinius kongresus ir konferencijas. Kviesti užsienio šalių dėstytojus, rašant projektines paraiškas vizitams.	Nuolat	
2.	Ekspertų grupė rekomenduoja baigiamajam darbui skirti daugiau iki 9 ECTS, o formą ir turinį suderinti su Burnos higienos profesinio bakalauro baigiamuoju darbu kitose Europos šalyse, įtraukiant praktinį darbą, kritinį mąstymą ir naujausią tarptautinę recenzuojamą literatūrą.	Koreguojant programą, ši rekomendacija apsvarstyta ir nuspręsta pasilikti prie 9 ECTS kreditų, skirtų studijų baigimui (kvalifikacinis egzaminas ir baigiamasis darbas), tačiau darbo rengimą pradėti nuo trečiųjų – baigiamųjų metų pradžios, o 6 kreditai skiriami galutiniam darbo sutvarkymui ir parengimui ginti, be to antrame kurse rengiamas kursinis darbas, susietas su baigiamuoju darbu, rengiamas teorinis darbo pagrindas.	2016 m.	Studijų programa patvirtinta Kolegijos Akademinės tarybos 2016 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. AT-34
		Parengti kvalifikacinio egzamino organizavimo ir baigiamojo darbo ir organizavimo ir gynimo aprašai.	2015-2016 m.m.	

		BD vadovai įpareigoti daugiau dėmesio skirti tiriamosios dalies rengimui. Baigiamųjų darbų rengimas siejamas su įrodymais pagrįstos medicinos praktika, vadovaujantis PICO metodika. Įvestas reikalavimas ne mažiau trijų mokslinių šaltinių iš recenzuojamųjų duomenų bazių. 2015-2016 m.m. baigiamuosiuose darbuose pateikta ne tik teorijos ir praktinio atvejo analizė, bet ir išsamios pacientų mokymo programos. Nuo 2016-2017 m.m. įvedamas darbo praktinio reikšmingumo vertinimo kriterijus. Atlikti baigiamųjų darbų rengimo reikalavimų analizę Lietuvoje ir Europos šalyse iki 2017 m. pabaigos.	2016-2017 m.m.	
3.	Studentų klinikinės kompetencijos studijų metu gerėja, todėl ekspertų grupė siūlo studentus supažindinti su vis sunkesniais ir sudėtingesniais pacientais, kad studijų pabaigoje jie būtų įgiję darbo su pacientais įvairovę.	Sudaryti studentų praktikinių darbų grafikai. Praktinių užsiėmimų metu dėstytojai atidžiau vykdo pasirenkamų pacientų atrankos kontrolę. Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. ilgesniu darbo grafiku pradėjo dirbti kolegijos odontologinis kabinetas, sudarydamas sąlygas studentams dalyvauti realių pacientų tyrime ir gydyme. Praktikų metodiniai vadovai atidžiau vertina praktikų vietas, kontroliuoja, kad jos atitiktų siekiamus praktikos studijų rezultatus. Į studijų programos realizavimą įtraukta daugiau dėstytojų-specialistų, mokslininkų. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. pradėjo dirbti 2 burnos higienistės ir 1 dėstytojas turintis mokslų daktaro laipsnį. Ieškoma galimybių įdarbinti gydytoją odontologą-periodontologą. Siekiant efektyvinti praktinio darbo organizavimą su pacientais, 2016 m. įsigytas odontologinis įrenginys ir padidintas praktikinių darbo vietų skaičius – nuo 6 iki 8.	Nuolat	
			2015-2017 m.m.	
			2015-2016 m.m.	
4.	Kolegija ir toliau turi koncentruoti dėmesį į burnos higienistų profesijos pagrindinių kompetencijų ugdymą, jos skiriasi nuo kitų profesijų burnos priežiūros srityje, pavyzdžiui, sveikatos švietimo, sveikatos skatinimo ir sveikatos ugdomojo vadovavimo. Kolegija turi apsvarstyti, ar galima dar daugiau išplėsti studijų rezultatus ir aprašyti juos žinių, įgūdžių ir kompetencijų aspektu pagal Europos kvalifikacijos sąrangos (EKS) dokumente pateiktus aprašymus.	2016 m rugsėjo mėnesį peržiūrėta ir atnaujinta studijų programos komiteto sudėtis. Koreguojant studijų programą pagal ŠMM ministro įsakymą, siekiant suderinti su Burnos priežiūros studijų krypties aprašu ir atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas, atlikti studijų programos koregavimai: koreguotas programos tikslas ir studijų rezultatai; programos studijų rezultatų ir dalykų sąsajų matrica, atnaujintas teisinis programos pagrindimas, pakeistas suteikiamo profesinio bakalauro laipsnio pavadinimas iš „burnos higienos“ į „burnos priežiūros“. Atlikti burnos higienos studijų programos studentų apklausas apie studijų rezultatų pasiekimus. Planuojama pradėti įgyvendinti nuo 2017 m., parengus vertinimo instrumentus.	Pagal poreikį	
			2016 m	Studijų programa patvirtinta Kolegijos Akademinės tarybos 2016 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. AT-34
			Nuolat	

5.	Programoje turėtų būti didinama tarpdalykinė integracija, kuomet dalykus dėstyti daugiau dėstytojų, būtų įtrauktos tarpdalykinės užduotys ir egzaminai, kas leistų sumažinti egzaminų skaičių, tačiau jie būtų išsamesni ir leistų veiksmingiau pasiekti studijų rezultatus	Koreguojant studijų programą, apsvaistyta modulinės sąrangos koncepcija arba dualinio-simuliacinio mokymo įtraukimo galimybės. Koreguotoje programoje pasilikta prie dalykinės sąrangos, tačiau įtrauktas dualinis simuliacinis mokymas ir vertinimo forma specialybiniuose dalykuose – pagal OSCE metodiką, leidžianti veiksmingiau įvertinti pasiektus studijų rezultatus. Studijų procese taikomos klinikinės situacijos reikalaujančios tarpdalykinių žinių. Egzaminų skaičius neviršija 4 per semestrą.	2016 m.	
6.	Kolegija galėtų apsvaistyti, ar nebūtų naudinga ir verta numatyti informacijos rinkimo metodus, kurių pagrindu būtų kuriami scenarijai ateityje, siekiant nustatyti, kokių kompetencijų reikės ateityje, kurias galbūt reikėtų įtraukti į studijų programą.	2015-2016 m.m. parengtos apklausų anketos ir atlikta studentų ir absolventų apklausa, siekiant įvertinti studijų proceso kokybę ir užtikrinant nuolatinę studijų programos stebėseną. Šios apklausos bus atliekanos nuolat, įtraukiant ir socialinius partnerius.	Nuolat	
		Tęsimas bendradarbiavimas su LR Odontologų rūmais, kitomis aukštosiomis mokyklomis, absolventais ir darbdaviais. Organizuojami susitikimai su profesinėmis draugijomis, dalyvaujama seminaruose, kuriuose aptariamasi būsimųjų burnos higienistų kompetencijos, veiklos sritys.	Nuolat	
-	-	Programos tobulinimo planas peržiūrimas kas metai ir atnaujinamas naujais veiksmais per visą 6 metų programos akreditacijos laikotarpį. 2017 01 patvirtintas atnaujintas Burnos higienos studijų programos tobulinimo planas.	Nuolat	

Burnos ir dantų priežiūros katedros vedėja



Danguolė Šakalytė

Medicinos fakulteto dekanas



dr. Raimundas Čepukas